

# 返國成果分享要素與架構

## 114年度選送中小學國際教育教師出國入班培力計畫 參訪成果分享會

(分享會預計114年10月於成功大學實體辦理)  
(114年8月線上工作坊)

本場分享會旨在匯集114年度出國入班觀課計畫的豐碩成果，促進教師間的經驗交流與學習，並分享國外教育的最新趨勢與實務經驗。  
透過分享，教師們能更深入了解國際教育理念與實務，提升教學效能，促進教育國際化，為台灣教育注入新的活力。

報告者：臺南市西門實小 呂翠鈴校長  
114/07/13 線上說明會





114年選送中小學國際教育教師



# 出國入班培力計畫

2025 Overseas IE Classroom Empowerment Program  
for Elementary & Secondary School Teachers

依據「114年度選送中小學國際教育教師出國入班培力計畫」  
教師接受國際教育海外參訪歸國後，需結合參訪所增長知能，  
行個人反思、觀察成果、未來課程規劃等主題的分享會，將  
海外所學落實於教學、分享予國人。

114年選送中小學國際教育教師



# 出國入班培力計畫

2025 Overseas IE Classroom Empowerment Program  
for Elementary & Secondary School Teachers

## 實施主旨

- 一. 促進教師國際視野，拓展專業發展。
- 二. 增進教學策略交流，提升教學效能。
- 三. 運用國際教育資源，深化教學內涵。
- 四. 透過海外觀摩，激勵教師創新教學。

114年選送中小學國際教育教師



# 出國入班培力計畫

2025 Overseas IE Classroom Empowerment Program  
for Elementary & Secondary School Teachers

- 一.學員：全國中小學教師皆可報名參加。
- 二.分享教師：參與「114年度選送中小學國際教育教師出國入班培力計畫」之中小學教師。
- 三.評審委員：由國教署聘請專家學者擔任。

114年選送中小學國際教育教師



# 出國入班培力計畫

2025 Overseas IE Classroom Empowerment Program  
for Elementary & Secondary School Teachers

- 一.學員報名及錄取資訊：學員報名採用全國教師  
在職進修網之線上系統。
- 二.分享方式：活動當天採實體方式進行，分享者、  
現場學員、評審委員現場互動外。

114年選送中小學國際教育教師



# 出國入班培力計畫

2025 Overseas IE Classroom Empowerment Program  
for Elementary & Secondary School Teachers

分享主題依據以下二面向進行分享：

- 一、個人參訪經歷中的學習內容與洞見。
- 二、個人參訪所學與未來教學的結合規劃。

114年選送中小學國際教育教師



# 出國入班培力計畫

2025 Overseas IE Classroom Empowerment Program  
for Elementary & Secondary School Teachers

分享內容呈現方式：

一. 分享教師繳交 2 項資料：

1. 使用主辦單位提供的「國際教育課程規劃與評量教案」格式（附件一），呈現 4 至 6 節課之課程規劃，提供該教案予主辦單位。
2. 採用主辦單位提供的簡報版面呈現資料，依據評分向度進行口頭報告，每人以 15 分鐘為限，並進行評審提問與報告者回應，5 分鐘為限。

二. 簡報版面：提供分享教師固定版面、問題之簡報公版（如下方示意），方便整合資訊。

分享會進流程：採教師 15 分鐘分享及統問統答 5 分鐘之方式進行。

壹拾參、附件資料：

附件一

114年度選送中小學國際教育教師出國入班培力計畫

國際教育課程規劃與評量教案

(以 4~6 節課為原則，單元數不限)

課程名稱				
設計者姓名				
學校名稱				
設計理念				
融入領域/學科				
教育階段及年級				
本課程總節數				
國際教育 議題實質內涵		對應國際教育議題實質內涵的 學生學習目標		總結性評量
ex：國 E1 了解我國與 世界其他國家的文化 特質。		ex：國 J1-1 國 U2-1		
教學活動	內容簡述	教學 節數	目標	評量方式 (包含總結性與 形成性評量)
			請填寫對應學生 學習目標代碼 (ex：國 J1-1)	
預期成效				

註：「學生學習目標」為各校依據「國際教育議題實質內涵」而設計的國際教育融入課程活動具體可達的目標。因此，「學生學習目標」之訂定必須從「國際教育議題實質內涵」四個面向三個教育階段之 36 項指標項目對應選定，可單選一項即可，或跨不同面向複選多項組成。

簡報版面

114年選送中小學國際教育教師



# 出國入班培力計畫

2025 Overseas IE Classroom Empowerment Program  
for Elementary & Secondary School Teachers

教師成果分享評比：

- 一. 成果分享擬針對 2 大面向規劃評分表（附件二），透過委員評分機制篩選優質國際教育教師，邀請擔任講座於未來相關培訓場合。
- 二. 評分表之 2 大面向包含：
  1. 參訪經歷中的學習內容與洞見。
  2. 參訪所學與未來教學的結合規劃。

附件 5、遴選評分表

送審資料	評審內容	該項得分 (總分 100 分)	文字評語
個人報名表	1. 教師個人過去參與國際教育增能的積極度。	(滿分 10 分)	
	2. 教師能呈現包含國際教育相關專長及績優事蹟的具體事實。	(滿分 10 分)	
	3. 教師能務實陳述對參訪課程內容之期望及參與動機。	(滿分 5 分)	
	4. 教師能依據執行國際教育實際經驗陳述目前教學遭遇最大的困難及參訪課程可以如何協助解決這個困難。	(滿分 5 分)	
	5. 教師能具體陳述參加過的國際教育研習課程如何產生教學上的改變。	(滿分 5 分)	
2 學年度(含)以上國際教育課程或國際交流實施成果報告書	1. 實際執行情形能達到預期成效並檢核學生學習成果。	(滿分 5 分)	
	2. 執行成果具有特色，能提升師生國際教育素養及實踐作為。	(滿分 5 分)	
推動國際教育理念、策略與成效影片	1. 理念與目標：教師個人的國際教育理念能呼應教育部課綱之國際教育議題實質內涵的實踐，達到實踐與理念的一致性與可行性。	(滿分 15 分)	
	2. 課程設計：教師能參採特定教育階段的國際教育核心素養(議題實質內涵)，就「學校本位課程發展與教學」、「國際交流」或「學校國際化」等實施面向，善用創新教學策略，呈現課程設計的能力。	(滿分 20 分)	
	3. 學習成效教師能就「學校本位課程發展與教學」、「國際交流」或「學校國際化」等實施面向，具體說明學生國際教育核心素養的養成與學習成效。	(滿分 20 分)	

114年選送中小學國際教育教師



# 出國入班培力計畫

2025 Overseas IE Classroom Empowerment Program  
for Elementary & Secondary School Teachers

分享會前資料收集：

- 一、國際教育課程與評量教案。
- 二、分享簡報（依據公版版面製作）。
- 三、分享教師授權辦理單位的錄影暨檔案公開傳輸授權同意書。



114年選送中小學國際教育教師



# 出國入班培力計畫

2025 Overseas IE Classroom Empowerment Program  
for Elementary & Secondary School Teachers

分享會學員回饋收集意見面向：

- 一、優質分享教師票選。
- 二、自評分享會獲益程度與獲益內容。
- 三、分享會行政作業品質調查。
- 四、未來分享會辦理方式建議。

114年選送中小學國際教育教師



# 出國入班培力計畫

2025 Overseas IE Classroom Empowerment Program  
for Elementary & Secondary School Teachers

分享會展望與延伸：

- 一. 分享會收集之簡報及國際教育課程與評量教案，編成電子版手冊，於教育部管理完站分享，提升教師參訪成果延伸效益。
- 二. 本次活動由評審委員挑選優質分享教師，擬於 114 年辦理同性質活動時，擔任活動講師。
- 三. 本次活動收集學員反饋資料，建立未來辦理調整依據。

# 成果分享流程圖

出國培訓課程

返國

成果分享工作坊  
8月

- 課程心得分享
- 教案編寫指導

培訓資料匯整  
成果報告製作

成果分享會  
10月

• 成果發表  
• 評審講評

教師成果送審

- 優質教案與種子教師  
遴選

績優教案獎狀頒發

